

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

KOPERNIK



KĘDZIERZYN-KOŹLE

**II Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Kopernika
w Kędzierzynie-Koźlu**

Rok szkolny 2025/2026

SPIS TREŚCI

1. Podstawy prawne
2. Wstęp – cele i zadania wychowawcze szkoły
3. Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2025/2026
4. Monitorowanie i ewaluacja zaplanowanych działań
5. Harmonogram działań wynikających z celów określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym
6. Projekty edukacyjne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym
7. Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów – do wyboru przez wychowawcę według potrzeb i specyfiki klasy w sferze aksjologicznej, psychicznej, fizycznej i społecznej.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do nauczycieli.
9. Działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do rodziców.

Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.). · Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526). · Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.). · Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1750).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu

Wstęp

„**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe).

Profilaktyka to kompleksowe działania wzmacniające i uzupełniające wychowanie, które obejmują trzy obszary:

- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (za: Z.B. Gaś, 2003).

Cel ogólny wychowania i profilaktyki

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Zadania wychowawcze organów Szkoły

Oddziaływaniom wychowawczym uczniów poddawany jest przez:

1. dyrektora
2. wychowawców klas
3. nauczycieli
4. pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego
5. pielęgniarkę szkolną
6. rodziców,
7. samorząd szkolny,
8. organizacje szkolne (PCK, szkolna grupa AI, drużyna ratownicza, Szkolne Centrum Mediacji Rówieśniczych, grupa Volontarius)
9. zespoły klasowe,
10. niepedagogicznych pracowników szkoły

Zadania dyrektora:

1. pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w tym poprzez spotkania Okrągłego Stołu
2. powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
3. analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
4. analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
5. analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
6. reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
7. zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

1. organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
2. opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,

3. tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
4. otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
5. czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
6. prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
7. ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
8. propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
9. uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
10. budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
11. inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
12. zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
13. współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
14. organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Zadania nauczycieli:

1. harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
2. uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
3. wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
4. rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań
5. kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
6. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
7. aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:

1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz

przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, a) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zadania pedagoga specjalnego:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

2)współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
5. współpraca z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

Zadania pielęgniarki szkolnej:

- 1) pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi w radzeniu sobie z chorobą lub niepełnosprawnością, w utrzymaniu kondycji fizycznej i samopoczucia, 2) udzielanie porad dotyczących stylu życia, samoobserwacji i samo opieki,
3. realizacja projektów z zakresu profilaktyki zdrowotnej, programów prozdrowotnych
4. współpraca z dyrektorem szkoły i nauczycielami w sprawach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, żywienia, warunków higienicznych w szkole

Zadania rodziców:

1. przekazywanie szkole wszelkich informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mających wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
2. aktywne włączanie się w życie szkoły,
3. współpracę i doskonalenie swoich umiejętności „ pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach szkoła- dom,
4. uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły,
5. wyrażanie opinii o pracy Szkoły, uczestnictwo w pracy Trójki Klasowej, pracę w Radzie Rodziców Szkoły,
6. udział w zebraniach klasowych, opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
7. pracę na rzecz zespołu klasowego i szkoły,

8. współpracę z wychowawcą,
9. podejmowanie decyzji o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „edukacji zdrowotnej”.

Zadania samorządu uczniowskiego, zespołu klasowego i organizacji szkolnych:

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
 - organizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły,
3. promowanie postawy zaangażowania w życie społeczne, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
4. promowanie mediacji jako skutecznego sposobu rozwiązywania konfliktów
5. kształtowanie właściwej postawy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

1. zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
2. dbałość o bezpieczeństwo ucznia w szkole,
3. informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły, 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.

Misja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną placówką edukacyjną, która otwiera drzwi do dorosłego życia.

Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, realizowania planów, aspiracji i rozwijania zainteresowań.

Stale podwyższamy standardy kształcenia w oparciu o europejskie kompetencje kluczowe, które pozwolą naszym uczniom funkcjonować w społeczeństwie opartym na wiedzy, wykształcą elastyczność, zdolność do adaptacji, przedsiębiorczość i aktywność obywatelską jako wartość dodaną dla dalszego kształcenia.

Pokazujemy, że proces edukacyjny to nie zdobywanie ocen ale przygoda intelektualna, która pozwala identyfikować i oceniać mocne oraz słabe strony, wzmacnia motywację, wiarę we własne możliwości i wyrabia nawyk nieustannego uczenia się niezbędny dla obywatela XXI wieku.

Realizujemy proces dydaktyczno-wychowawczy we współpracy z rodzicami i środowiskiem, w oparciu o tradycję narodową, wartości humanistyczne i szeroko pojętą tolerancję niezbędną do życia we współczesnym świecie.

Wizja szkoły

Kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji, otwartych na innowacje, co pozwala skutecznie realizować cele i założenia w sposób satysfakcjonujący dla rodziców i uczniów.

Z pasją oraz entuzjazmem przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności i postawy niezbędne w zmieniającym się współczesnym świecie . Stwarzamy warunki sprzyjające dojrzewaniu wychowanków do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych, do świadomych wyborów dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.

Stosujemy pedagogikę różnic indywidualnych, uwzględniającą uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także ich możliwości i ograniczenia, potrzeby i oczekiwania w rozwoju intelektualnym, społecznym i moralnym.

Kreujemy postawy twórcze ukierunkowane na interdyscyplinarne umiejętności w celu lepszego przystosowania się do życia w społeczeństwie poprzez włączanie się w przedsięwzięcia naukowe, społeczne, ekologiczne, charytatywne, artystyczne, sportowe, religijne.

Prowadzimy atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne z uwzględnieniem zainteresowań i potrzeb uczniów.

Rodzice angażują się w życie szkoły i wspomagają ją w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i promuje się w nim poprzez aktywną edukację poza własnymi murami.

Szkoła podejmuje współpracę zagraniczną w ramach programów europejskich oraz wymian międzyszkolnych i obozów językowych.

Szkoła monitoruje i analizuje efekty kształcenia i wychowania stosując narzędzia ewaluacji wewnętrznej, które prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których modyfikowane i planowane są działania na przyszłość.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny naszej szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program realizowany jest przez wszystkich członków społeczności szkolnej , wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrektcją, ze specjalistami: pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Główne cele do realizacji

Cele wychowawcze obejmują w szczególności:

1. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów;
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 1 i art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Cele edukacyjne obejmują w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych oraz udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w tym zakresie,
2. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
3. informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Cele profilaktyczne obejmują w szczególności:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
4. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
5. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
6. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
7. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
8. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2025/2026

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono, poza podstawami prawa oświatowego, diagnozę środowiska szkolnego dokonaną na podstawie **ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego** w roku 2024/2025 z uwzględnieniem analizy dostępnej dokumentacji (wykaz ważniejszych wydarzeń z życia klasy w dzienniku elektronicznym, wykaz tematów godzin z wychowawcą, arkusze kontroli wewnętrznej dotyczące realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego poszczególnych klas wypełnione przez wychowawców (z uwzględnieniem opinii uczniów i rodziców), sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy pielęgniarki szkolnej, arkusze sprawozdawcze nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych, sprawozdania z pracy organizacji szkolnych, sprawozdania wychowawców ze spotkań z rodzicami, dokumentacja wycieczek szkolnych oraz rozmów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i ankiety ewaluacyjnej dla rodziców).

W celu dokonania rzetelnej **diagnozy potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników** chroniących skierowaliśmy do uczniów ankiety dotyczące ich poczucia bezpieczeństwa w szkole, różnego rodzaju zagrożeń, które dostrzegają w środowisku szkolnym, mocnych i słabych stron II LO w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz problemów, które chcieliby analizować i rozwiązywać w tym zakresie (w tym diagnoza w zakresie substancji psychoaktywnych). W tym samym celu skierowano również ankietę do nauczycieli.

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. : Wprowadzenie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. MEN podkreśla znaczenie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego: Szkoła ma być miejscem kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich. Wspieranie odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych są kluczowe.
3. Promocja zdrowego trybu życia: Wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych. Szkoły mają pełnić rolę wspierającą w edukacji zdrowotnej.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej: Zwiększenie wsparcia dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz profilaktyka uzależnień.
5. Higiena cyfrowa: Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.

6. Kształcenie zawodowe: Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego oraz promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych i w środowisku pracodawców.
7. Zainteresowanie kulturą i językiem polskim: Wspieranie nauczania języka polskiego w środowiskach polonijnych oraz rozwijanie zainteresowania kulturą polską.

I. Rekomendacje wynikające z diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły

1. Kontynuować działania wychowawczo-profilaktyczne, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole-egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych ze Statutem szkoły oraz wszelkimi procedurami, konsekwentne i skoordynowane działania wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Włączać w tematykę godzin wychowawczych zagadnienia związane z zagrożeniami uzależnień wszelkiego rodzaju, nawiązywać współpracę ze specjalistami w tej dziedzinie.
3. Dbać o dobre samopoczucie uczniów w grupie klasowej:
 - pomagać uczniom klasy pierwszej w adaptacji do nowej szkoły,
 - w starszych klasach pogłębiać integrację, przeciwdziałać wszelkim przejawom agresji, zastraszaniu młodszych kolegów
 - zwracać uwagę na uczniów wykluczonych lub mających problem w nawiązaniu relacji z rówieśnikami oraz w miarę możliwości wspierać tych uczniów.
4. Objąć szczególną opieką wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego uczniów przeżywających problemy osobiste, zwracać uwagę na uczniów mających problemy psychiczne, współpracować w tym zakresie z rodzicami poprzez indywidualne porady i konsultacje, rozmowy na temat problemów dziecka, wskazywanie instytucji zajmujących się pomocą dla dziecka,
5. Włączyć w tematykę godzin wychowawczych tematy związane ze zdrowiem psychicznym – radzeniem sobie ze stresem, emocjami, poczuciem własnej wartości i samoakceptacji, wskazywać miejsca, gdzie można znaleźć pomoc.
6. Wspierać rodziców w pogłębianiu wiedzy na temat rozwiązywania problemów wychowawczych.
7. Promować aktywny, zdrowy styl życia poprzez różne formy aktywności fizycznej, zdrowe odżywianie, rozwijanie pasji i zainteresowań, realizację projektów wymagających działania w grupie.
8. Uświadamiać uczniów w zakresie korzystania z Internetu, oglądanych treści, cyberprzemocy oraz czasu spędzanego w sieci.
9. Zwiększyć kontrolę nad uczniami – dyżury w toaletach i w szatniach, wprowadzić konkretne sankcje za palenie i picie w szkole, założyć monitoring wizyjny

REKOMENDACJE z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego za rok szkolny 2024/2025

- 3.1. Kontynuować działania podnoszące świadomość rodziców i uczniów w celu zwiększenia ich udziału w konstruowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego.
- 3.2. Zwiększyć współpracę wychowawców z instytucjami wspierającymi, specjalistami w zakresie profilaktyki i wychowania – koordynację powierza się koordynatorom klas na każdym poziomie, którzy będą odpowiedzialni za organizowanie spotkań.
- 3.3. Wdrożyć przemyślane działania dotyczące radzenia sobie uczniów z napięciami, zaburzeniami zachowania, psychosomatycznymi objawami lękowymi.
- 3.4. Kontynuować działania ukierunkowane na przeciwdziałanie problemom zaobserwowanym przez pielęgniarkę szkolną:
 - wady postawy
 - wady wzroku
 - zaburzenia odżywiania
- 3.5. Wspierać rozwój aktywności fizycznej uczniów i nauczycieli.
- 3.6. Nadal aktywizować uczniów do działania zespołowego poprzez pracę w strukturach samorządu uczniowskiego, organizacjach szkolnych, formach zajęć dodatkowych, projektach edukacyjnych .

Na podstawie w/w przesłanek określono najważniejsze obszary oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Nauka pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu (fizycznemu i psychicznemu).
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak: odpowiedzialność za Ojczyznę i region, zaangażowanie społeczne, wrażliwość na potrzeby innych, poszanowanie godności człowieka i jego praw; poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, zdolność do dialogu i współpracy, zdolność do przeciwdziałania przemocy; odpowiedzialność za środowisko.
3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.

4. Wspieranie uczniów w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych, budowanie zespołu klasowego oraz integracja środowiska uczniowskiego.
5. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych i innych używek przez uczniów, w tym palenie papierosów i picie alkoholu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określając sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych w niej zawartych. Treści programu dostosowane są do realiów naszej szkoły, uwzględniają potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów funkcjonujących w naszej szkole.

Monitorowanie przebiegu zaplanowanych działań.

Zadanie		Realizator	Termin	Forma monitorowania
1.	Przeprowadzenie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w każdej klasie	Wychowawca klasy	Do 8 IX 2025	Przedstawienie wyników analizy diagnozy na zebraniu rady pedagogicznej
2.	Opracowanie planu wychowawczo-profilaktycznego dla danej klasy	Wychowawca klasy	9 IX 2025	Przedłożenie dyrektorowi planu do akceptacji

3.	Realizacja planu wychowawczego klasy	Wychowawca klasy	Cały rok	Kontrola dokumentacji (zapisy w e-dzienniku, sprawozdania wychowawców dla zespołu wychowawczego, sprawozdania ze spotkań z rodzicami, sprawozdania z projektów, arkusze kontroli i monitorowania) Planowe i doraźne hospitacje GZW Obserwacja uczniów – uwagi dotyczące zachowania
4.	R e a l i z a c j a wskazanych treści w ramach przedmiotów nauczania	Nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału zaakceptowanym przez dyrektora	Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej – zapisy w dzienniku Planowe i doraźne hospitacje
5.	Zaplanowane imprezy, spotkania, wycieczki	Osoba wskazana w harmonogramie	Do tygodnia po wykonaniu zadania	Kontrola przygotowania i przebiegu imprezy Kontrola dokumentacji wycieczki Relacja z przeprowadzonego przedsięwzięcia na
				stronie internetowej szkoły, w mediach lokalnych Arkusz sprawozdawczy nauczyciela po I półroczu Obserwacje
6.	Długoterminowe przedsięwzięcia edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Raz w trakcie półrocza	Wywiady z uczniami Kontrola dokumentacji przedsięwzięcia Obserwacje

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1) Program poddawany będzie ewaluacji. Jej celem jest:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,

- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
 - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole, - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
 - opracowanie programu poprawy efektywności działań.
- 2) Informacje do ewaluacji zbierane będą:
- metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
 - metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).
3. Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.
4. Koordynatorem ewaluacji będą wicedyrektor i psycholog szkolny.

Harmonogram działań wynikających z celów określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym 2025/2026

I. Wydarzenia i imprezy ogólnoszkolne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym

Wydarzenie	termin	forma realizacji	Odpowiedzialni
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 IX 2025	Uroczysty apel	Damian Krężlewski

Warsztaty integracyjno- adaptacyjne dla klas pierwszych	2-3 IX 2025	Spotkania warsztatowe klas z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, z p. Katarzyną Sitnik	Wychowawcy klas pierwszych Pedagog Pedagog specjalny Psycholog szkolny
Giełda podręczników	8– 12 IX 2025	Stoiska na małej sali gimnastycznej	Joanna Stachowicz Samorząd Uczniowski
Narodowe Czytanie	5 IX 2025	Udział w akcji „Treny”	Grażyna Kochalska
Otrzęsiny	22-26 IX 2025	Gry i zabawy	Samorząd Uczniowski
Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	12 IX 2025	Prezentacja szkolnej drużyny ratowniczej, akcja promocyjna	Katarzyna Polinowska-Milek Dorota Gajewska
Sprzątanie Świata 2025	19-21 IX 2025	sprzątanie terenu	Urszula Pietruszka
Europejski Dzień Języków	26 IX 2025	Lekcje związane z kulturą danych obszarów językowych, akcja promocyjna w szkole	Agnieszka Wilk językowcy
Salon Maturzystów	Wrzesień 2025	Zorganizowane wyjazdy na prezentacje uczelni (Gliwice, Nysa, Opole, Wrocław)	Monika Michaliszyn Wychowawcy klas czwartych
Dzień Chłopaka	30 IX 2025	Forma zaproponowana przez SU	Joanna Stachowicz – SU

Escape Room Kopernikański	X 2024	Pokój zagadek (astronomia, patron szkoły) – akcja dla klasy 1	Anna Licznar Agnieszka Wilk
Międzynarodowy Dzień bez Przemocy	2 X 2025	Projekt Hat not Hate	Anna Licznar
Wybory do zarządu SU	29 IX - 3 X 2025	Prezentacja kandydatów Głosowanie	Joanna Stachowicz
Święto Szkoły	13 X 2025	Uroczysty apel, ślubowanie uczniów klas pierwszych, Kopernikusy, Belfry	Anna Licznar Tatiana Mazurkiewicz - Kopernikusy
Alarm próbny i ewakuacja szkoły	X-XI 2025	Akcja z udziałem całej społeczności szkolnej	Piotr Jahn
Międzynarodowy Dzień Mediacji	16 X 2025	Promocja mediacji wśród uczniów klas pierwszych Wyjazd uczniów mediatorów rówieśniczych i debatantów z Oratores do Gdańska na Konferencję dotyczącą Edukacji prawnej i Obywatelskiej, której przedmiotem będzie również mediacja rówieśnicza [19.10.26-21.10.26].	Marzanna Gądek-Radwanowska
Październik miesiącem Różowej Wstążeczki	Termin do uzgodnienia	Pogadanka na temat profilaktyki raka piersi we współpracy z firmą AVON	Pielęgniarka szkolna

Szkolny Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Szkoły	22 X 2025	Turniej sportowy	Bartosz Tracz Damian Krężlewski
Szkolny Turniej Badmintona	Koniec X 2025	Rywalizacja międzyklasowa	Marek Słota
Halloween w II LO	31 X 2025	Konkurs na przebranie	Joanna Stachowicz - SU
Powiatowy Turniej Szachowy	XI 2026	Turniej sportowy	Bartosz Tracz
Rocznica odzyskania niepodległości	8 XI 2025	Konkurs na prezentację twórców II RP Udział w akcji „Skoła do hymnu!” Informacja na FB	Bartosz Tracz
XVI Międzypokoleniowy Integracyjny Przegląd Piosenki	XI 2025	Całodniowe spotkanie integracyjne realizowane z placówkami współpracującymi z grupą „Volontarius”	Grażyna Całek – Zawadzka Wojciech Zawadzki
Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	17-21 XI 2025	Współpraca z Inkubatorem Przedsiębiorczości	
Dni Honorowego Krwiodawstwa PCK	24-26 XI 2025	Akcja promocyjna członków grupy PCK	Dorota Gajewska
Turniej Scrable	20 XI 2025	Rozgrywki scrabble dla uczniów szkół podstawowych	Elżbieta Kobiółka, Kinga Dębska
Turniej Sportowy pamięci Tomasza Mikoluka	FINAL 5 XII 2025	Mecze finałowe i podsumowanie	Damian Krężlewski Nauczyciele WF

Szkolne Mikołajki	5 XII 2025	Wg pomysłu uczniów Mikołajki dla klas ósmych (w ramach Dnia Otwartego szkoły)	Zarząd SU Elżbieta Kobiałka Kinga Dębska
Międzynarodowy dzień Praw Człowieka Maraton Pisania Listów AI	9 XII 2025	Pisanie listów przez społeczność uczniowską	Elżbieta Kobiałka Kinga Dębska
Szkolne Jasełka	19 XII 2025	Spotkania w klasach i na sali gimnastycznej	Angelika Gricman Grażyna Kochalska Tatiana Mazurkiewicz
Zbiórka darów dla bezdomnych zwierząt ze schroniska	I 2026	Akcja SU	SU
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	25 I 2026	Współpraca z MOK, udział wolontariuszy	
Kopernik na fizyce Festiwal Kopernika	I 2026	Warsztaty dla zainteresowanych uczniów	Anna Licznar
Dzień Bezpiecznego Internetu	20 II 2026	Działania propagujące podejmowany temat	Ryszard Wiśniowski
Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	I/II 2026	Test pisemny	Monika Michaliszyn

Tydzień Kopernikański Urodziny Kopernika	23-27 II 2026 24 II 2026	Prezentacje, plakaty Impreza urodzinowa	Agnieszka Wilk i zespół ds. promocji patrona
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	18- 20 II 2026	Działania propagujące piękno języka polskiego Szkolne dyktando	Urszula Kałamarz Grażyna Kochalska
Dzień Walki z Depresją	2 III 2026	Informacja na temat możliwych form pomocy, spotkanie dla zainteresowanych uczniów	Iwona Krupa
Dzień Edukacji Prawnej	15 III 2026	II Sejmik mediacyjno-debatancki współorganizowany z Sądem Okręgowym w Opolu	Marzanna Gądek-Radwanowska
Szkolny konkurs biologiczny – Serce na dłoni!	III 2026	Wybór najlepszych na wizytę w Polsko-Amerykańskiej Klinice Serca	Katarzyna Polinowska - Miłek Urszula Pietruszka
Dzień liczby pi	13 III 2026	Gry i zabawy matematyczne	Beata Tomanek Matematycy fizycy
Święto Frankofonii	16-20 III 2026	Akcja promocyjna	Elżbieta Kobiałka
Targi Edukacyjne i Dni Otwartych Drzwi na uczelniach	Marzec/kwiecień 2026	Wyjazdy zorganizowane na uczelnie wyższe	Monika Michaliszyn Wychowawcy klas czwartych

Szkolny Pokaz Talentów	Marzec/ kwiecień 2026	Prezentacja pasji i talentów uczniów	Adrianna Stanisł i zespół nauczycieli ds. wspierania talentów
Tydzień Języka Hiszpańskiego	20-24 IV 2026	Akcja promocyjna	Agnieszka Wilk
Światowy Dzień Książki	20-24 IV 2026	Akcja czytelnicza	Grażyna Kochalska
Światowy Dzień Ziemi	22-24 IV 2026	Akcja proekologiczna	Urszula Pietruszka Katarzyna Polinowska - Miłek
Pielgrzymka Maturzystów	Marzec/kwiecień 2026	Wyjazd do Częstochowy lub na Górę Św. Anny	Angelika Gricman
Pożegnanie uczniów klas czwartych	24 IV 2026 (piątek)	Uroczysty apel	Joanna Stachowicz
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	3 V 2026	Informacja na FB	Bartosz Tracz
Rocznica Powstań Śląskich	V 2026	Turniej debat oksfordzkich	Marzanna Gądek-Radwanowska
Matura 2026	5 V 2026- 31 V 2026	Wg harmonogramu CKE	Dyrektor
Dni Nauki w II LO	V 2025	Lekcje dla uczniów klas VIII	Bartosz Tracz
Szkolny Dzień Rodziny	V 2026	Piknik rodzinny	Rada Rodziców Dyrektor SU

Tydzień Europejski	25-29 V 2026	Spotkania, warsztaty i projekcje filmów	Monika Michaliszyn i zespół nauczycieli języków obcych
Mistrzostwa Pierwszej Pomocy dla uczniów klas ósmych	Przełom maja i czerwca 2026	Akcja promocyjna szkoły	Katarzyna Polinowska Miłek Zespół promocji szkoły
Jak nie czytam, jak czytam?	VI 2026	Akcja promująca czytelnictwo	Grażyna Kochalska Poloniści
XII Dni Integracji	VI 2026	Impreza integracyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizowana z grupą „Volontarius”	Grażyna Całek – Zawadzka Wojciech Zawadzki
Światowy Dzień Krwiodawcy	16 VI 2026	Akcja szkolnej grupy PCK	Dorota Gajewska Piotr Jahn
Dzień Samorządu Uczniowskiego	26 VI 2026	Wg koncepcji SU	Joanna Stachowicz Nauczyciele WF
Bezpieczne wakacje	22-25 VI 2026	2. Pokazy ratowników WOPR 3. Pokazy drużyny ratowniczej 4. Spotkania z policją 5. Akcja związana z zapobieganiem narkomanii i stosowaniem dopalaczy	Katarzyna Polinowska-Miłek Koordynator klas I Magdalena Łozińska

Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26 VI 2026	Uroczysty apel	Katarzyna Iskra-Kiecana
Rozdanie świadectw, aneksów i informacji o wynikach matury	8 VII 2026		Dyrekcja Wychowawcy klas czwartych
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026	1 IX 2026	Uroczysty apel	Bartosz Tracz

II. Projekty edukacyjne o charakterze wychowawczo-profilaktycznym:

Nazwa projektu	Cele profilaktyczno-wychowawcze	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin
Czy rozumiemy Francuzów? Czy oni rozumieją nas?	- poszerzanie wiedzy na temat kultury europejskiej - kształtowanie umiejętności językowych, otwartości, zachowania się za granicą	Uczniowie klas I uczący się języka francuskiego	Elżbieta Kobiółka Koryna Warzecha	Cały rok (przygotowanie do wyjazdu w klasie II)
Niemieckie tradycje bożonarodzeniowe		Uczniowie uczący się języka niemieckiego	Tatiana Mazurkiewicz	XII 2025
Projekt językowy - Barcelona	- zwiększenie motywacji do nauki języka hiszpańskiego - poszerzanie wiedzy na temat kultury europejskiej - kształtowanie umiejętności językowych, otwartości, zachowania się za granicą	Uczniowie klasy IIIC uczący się języka hiszpańskiego	Agnieszka Wilk	Cały rok

Zwolnieni z Teorii	- zdobywanie praktycznych umiejętności potrzebnych na rynku pracy - nauka zarządzania, pracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania problemów - uzyskanie międzynarodowych certyfikatów pomocnych przy szukaniu pracy lub rekrutacji na studia.	Zainteresowani uczniowie	Adrianna Stanisł	Cały rok
Szkoła Przyjazna Rodzinie	- budowanie roli rodziny w rozwoju emocjonalnym, intelektualnym i duchowym - okazywanie wsparcia w rozwijaniu kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów - włączanie rodziców i opiekunów w życie szkoły	Rodzice i opiekunowie uczniów	Grażyna Catek-Zawadzka	Cały rok
Młodzi Głosują (program Centrum Edukacji Obywatelskiej)	- kształtowanie postawy obywatelskiej uczniów i uczennic (z zachowaniem neutralności politycznej) - wzmocnienie samorządności uczniowskiej	Wszyscy uczniowie	Marzanna Gadek-Radwanowska	V 2025
prOjektLustrO – program profilaktyki uniwersalnej Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom	Wspieranie rozwoju uczniów i wzmocnianie postaw i umiejętności sprzyjających podejmowaniu decyzji i radzeniu sobie w trudnych sytuacjach.	Uczniowie klasy IV D, IV E, nauczyciele, rodzice	Anna Kolasa-Kurek Bartosz Tracz	Cały rok
Choroby zakaźne współczesnego świata	Szerzenie wiedzy na temat współczesnych chorób zakaźnych i środkach ochrony	Cała społeczność szkolna	Urszula Pietruszka Pielęgniarka szkolna	I półrocze
Znamię. Znam je!	Profilaktyka czerniaka	Uczniowie klas II	Pielęgniarka szkolna	II półrocze
Zaburzenia odżywiania	Profilaktyka zaburzeń	Uczniowie klas IV		II półrocze

Podstępne WZW	Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby	Uczniowie klas I		II półrocze
Suplementy diety	Promocja zdrowego odżywiania	Uczniowie klas III		II półrocze
Problem z głowy		Uczniowie klas III		I półrocze
Bezpieczeństwo żywności		Uczniowie klas II		I półrocze
Różowa wstążeczka – program edukacyjny	Profilaktyka raka piersi, wprowadzenie nawyku samokontroli	Uczennice klas IV		X 2025
Trzymaj formę! – popularyzacja zdrowego stylu życia.	- promocja zdrowego stylu życia (fizycznego i psychicznego)	Cała społeczność szkolna	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Jak nie czytam, jak czytam!	Popularyzacja czytelnictwa	Cała społeczność szkolna	Grażyna Kochalska	VI 2025
Book Club: English book club	Popularyzacja czytelnictwa - poszerzanie wiedzy na temat kultury europejskiej - kształtowanie umiejętności językowych,	Zainteresowani uczniowie	Austin Sheils	Cały rok
Hat Not Hate	- przeciwdziałanie przemocy - zwalczanie znęcania się fizycznego i psychicznego oraz promowanie życzliwości i akceptacji	Klasa 3E,2A	Anna Licznar Joanna Stachowicz	X 2025
Dzień Bezpiecznego Internetu	- propagowanie wiedzy nt. bezpieczeństwa w sieci i cyberprzestępczości	Cała społeczność szkolna	Ryszard Wiśniowski	II 2026

(Nie)zwykła matematyka	-rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych poprzez zastosowanie metod aktywizujących, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów, - rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz wzmacnianie motywacji poznawczej	Klasa 2A	Anna Licznar	III 2025
Młode Głowy	- normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży	Klasa 2A Inne klasy	Anna Licznar Iwona Krupa	cały rok
Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień	Profilaktyka uzależnień	Zainteresowani uczniowie	Iwona Krupa	XI 2025
Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym	Zapoznanie ze strategiami radzenia sobie przed egzaminami maturalnymi	Klasy IV	Iwona Krupa	III 2026
Warsztaty profilaktyczno-wychowawcze „Sprawy istotne i ważne”	Profilaktyka zachowań ryzykownych	Wybrani uczniowie klas I-IV	Grażyna Całek-Zawadzka Wojciech Zawadzki	III- VI 2026
Kino i literatura europejska	- podniesienie świadomości kulturowej - propagowanie czytelnictwa	Cała społeczność szkolna	Monika Michaliszyn Elżbieta Kobiałka	25-29 V 2026

EkoSzkola 2026 – VI edycja	- kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka i Europejczyka - Poszerzenie wiedzy uczniów - motywowanie do podjęcia działań na rzecz zrównoważonego rozwoju - pobudzenie aktywności uczniów	Klasy I-III	Katarzyna Polinowska-Milek Dorota Gajewska	III-VI 2026
Klasowa wigilia bez plastiku	- kształcenie u młodzieży zachowań proekologicznych - uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania i konieczności redukcji ilości odpadów	Klasy I-IV	Katarzyna Polinowska-Milek	XII 2025
Ja – jako widz w teatrze.	- kształcenie umiejętności aktywnego odbioru widowisk teatralnych	Klasy IV D, IVC, IVE W ramach rozszerzonego języka polskiego, oferta poszerzona o zainteresowanych uczniów z innych klas	Kinga Dębska Anna Kolasa-Kurek	Cały rok
Projekty realizowane we współpracy z Politechniką Śląską - Zwiększenie czasu lotu i zasięgu drona dzięki pomocniczemu zasilaniu z baterii słonecznych. - Awaryjny system lądowania drona w przypadku uszkodzenia jednego z zespołów napędowych - Pomiar i wykorzystanie sygnałów bioelektrycznych (EEG, EMG) do sterowania urządzeniami wspomagającymi funkcjonowanie osób niepełnosprawnych -Autonomiczna łódź badawcza		Zainteresowani uczniowie z klasy IIIA i IVA	Ryszard Wiśniowski	Cały rok

Cykliczne warsztaty językowe dla klas VIII szkół podstawowych	- kształtowanie umiejętności językowych - zwiększenie motywacji do nauki języków obcych - zdobywanie praktycznych umiejętności potrzebnych na egzaminie języka obcego	Klasy VIII szkół podstawowych	Agnieszka Wilk	X 2025-V 2026
Edukacja filmowa	- rozwijanie krytycznego myślenia - analiza treści internetowych - fake newsy i manipulacja w mediach	Klasa III C i IV C	Monika Michaliszyn Austin Sheils	Cały rok
Projekty międzynarodowe na platformie eTwinning	- rozwijanie współpracy międzynarodowej, międzyszkolnej - rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym -poznanie dziedzictwa kulturowego innych krajów	Klasy II i III	Monika Michaliszyn	Cały rok
Współpraca z Uniwersytetem Opolskim, z Instytutem Nauk o Literaturze	-rozwijanie umiejętności językowych z języka angielskiego -poznawanie literatury anglojęzycznej -zdobywanie wiedzy kulturoznawczej	Klasa III C i IV C	Monika Michaliszyn	Cały rok
Kędzierzyn-Koźle jako miasto gąbka	- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich - budowanie patriotyzmu lokalnego- rozwijanie kompetencji przyszłości	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, samorządowcy, mieszkańcy gminy i powiatu Kędzierzyn-Koźle	Marzanna Gądek-Radwanowska	Cały rok
II Sejmik mediacyjno- debatancki	- kształtowanie wiedzy i świadomości prawnej - kształtowanie kompetencji przyszłości.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, sędziowie, kuratorzy sądowi	Marzanna Gadek-Radwanowska	II półrocze roku szkolnego 2025/2026

Wykorzystanie AI w edukacji historycznej w kontekście biogramów postaci historycznych	- poznawanie historii Polski poprzez tworzenie interaktywnej biografii postaci historycznej - wykorzystanie AI do analizowania źródeł historycznych i biografii w celu identyfikacji kluczowych tematów wzorców i zależności - wizualizacja danych historycznych, takich jak np. map migracji	Uczniowie klas III D, III C. III B i III E	Marzanna Gądek - Radwanowska	II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Kompetentne i kreatywne kształcenie ogólne	- kształtowanie u uczniów kompetencji przyszłości - umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych uczniom z liceum, - przygotowanie do startu na obecnym rynku pracy	Zainteresowani uczniowie	Anna Kolasa-Kurek	Cały rok

III. Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów - do wyboru przez wychowawcę według potrzeb i specyfiki klasy:

	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
--	---------	------------------	----------------------	--------

Rozpoznawanie trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności.	Diagnoza i analiza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce i ich specyfika Zapoznanie uczniów z wymogami z danego przedmiotu.	Wychowawcy Nauczyciele	na bieżąco
Wsparcie dla uczniów w ramach pokonywania tych trudności.	Dostosowanie działań do indywidualnych potrzeb uczniów, zintegrowane działania nauczycieli.	Nauczyciele	Na bieżąco
R o z w i j a n i e z a i n t e r e s o w a ń i zdolności uczniów.	Przeprowadzenie odpowiedniej diagnozy. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, Szkolny Festiwal Talentów	nauczyciele, wychowawcy, zespół ds. promocji talentów	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
Pogłębianie samoświadomości uczniów (swoich mocnych i słabych stron), rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji.	Zajęcia z orientacji zawodowej dla uczniów klas II, III i IV – spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, kwestionariusze służące samopoznaniu	wychowawcy, doradca zawodowy, zaproszeni goście wychowawcy, psycholog, pedagog, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej	zgodnie z potrzebami, według harmonogramu ustalonego z wyższymi uczelniami zgodnie z zapotrzebowaniem

	Kształtowanie postawy twórczej, rozwijanie samodzielności i innowacyjności.	Szkolne konkursy, udział w projektach (m.in. Zwolnieni z Teorii oraz projekty przedmiotowe i interdyscyplinarne, wycieczki Działalność w samorządzie szkolnym oraz szkolnych organizacjach	wychowawcy, organizatorzy przeglądów i konkursów opiekunowie organizacji	według kalendarza
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej
	i wyników egzaminów zewnętrznych.	Wyróżnienie uczniów na forum klasy, szkoły Stypendia, Kopernikusy, informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych		Święto Szkoły, zakończenie roku szkolnego 2024/2025
	Podnoszenie umiejętności skutecznego uczenia się.	Warsztaty, zajęcia z wychowawcą o tej tematyce, sposobom zarządzania czasem własnym ucznia. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, różne strategie uczenia się dostosowane do własnych predyspozycji	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej

	W z m o c n i e n i e k o m p e t e n c j i s p o ł e c z n o - e m o c j o n a l n y c h uczniów (adekwatna samoocena, poczucie własnej wartości, s a m o a k c e p t a c j a , asertywność, empatia, rozpoznawanie emocji, zdolność proszenia o pomoc).	Pogadanki prowadzone przez psychologa i pedagoga Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, zajęcia terapeutyczne mające na celu poznanie form radzenia sobie ze stresem oraz umiejętnego wyciszania się. Realizacja programów LUSTRO i MŁODE GŁOWY Zapoznanie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w różnych sytuacjach (osoby, instytucje)	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z indywidualnymi potrzebami klas
	Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów.	Zajęcia usprawniające proces przyswajania wiedzy, np. ćwiczenia na poprawę koncentracji uwagi i ćwiczenia kształtujące pozytywne myślenie.	wychowawcy nauczyciel	na bieżąco
	Rozwijanie umiejętności k o m u n i k a c y j n y c h uczniów	Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, udział w projektach edukacyjnych Warsztaty zwiększające umiejętność konstruktywnego wyrażania informacji zwrotnej i reagowania na nią, zajęcia z psychologiem – trening interpersonalny	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	Sposoby radzenia sobie ze stresem	Pogadanki w klasach nt. sposobów radzenia sobie ze stresem, spotkania ze specjalistami, zajęcia warsztatowe	psycholog, pedagog	według potrzeb klas i indywidualnych potrzeb uczniów

	Kształtowanie świadomości roli wartości w życiu.	Zajęcia z wychowawcą, udział w akcjach pomocowych, wspieranie potrzebujących	Wychowawcy, Opiekunowie organizacji,	Na bieżąco
--	--	---	--	------------

			nauczyciele	
	Kształtowanie świadomości roli rodziny jako istotnej wartości w życiu	Zajęcia z wychowawcą Realizacja programu nauczania WDŻ, religii, języka polskiego i innych przedmiotów Konsultacje z psychologiem, pedagogiem Włączanie rodziców do współpracy z uczniami	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog	na bieżąco
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty z mediatorami ze Szkolnego Centrum Mediacji Rówieśniczej Realizacja projektu w ramach Światowego Dnia bez Przemocy	wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun mediatorów rzecznik praw ucznia	na bieżąco
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, Zapoznanie młodzieży z historią szkoły i sylwetkami patrona oraz wybitnych absolwentów. Wskazywanie wzorców i autorytetów w ramach realizacji podstawy programowej różnych przedmiotów nauczania	nauczyciele wychowawcy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem zgodnie z planem pracy wychowawczej
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, języka polskiego i innych przedmiotów	nauczyciele, wychowawcy	wg planu wychowawczego klasy i harmonogramu wycieczek

	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, projekty europejskie, wymiana edukacyjna ze szkołą z Hiszpanii, Czech, projekty językowe związane z wyjazdami zagranicznymi oraz działaniami na miejscu	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminarzem pracy nauczycieli przedmiotu i zajęć z wychowawcą
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, otwartości na odmienność, inność i niepełnosprawność oraz odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce Realizacja projektu antydyskryminacyjnego (w powiązaniu z projektem Równoważnik II Fundacji Laboratorium Zmiany. Realizacja projektu Hat not Hate	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej

	Uwrażliwienie uczniów na otaczające ich piękno i kształtowanie umiejętności jego odnajdywania.	Spotkania z ludźmi kultury i sztuki, wycieczki tematyczne, projekty edukacyjne, współpraca z instytucjami kultury	Wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	Przeciwdziałanie przedwczesnej inicjacji seksualnej	Zajęcia z wychowawcą (Współczesne media a rzeczywistość – treści seksualne w reklamach, pornografia, odpowiedzialność za swoje życie i zdrowie) Zajęcia z pielęgniarką – profilaktyka infekcji HIV i zwalczania AIDS, choroby weneryczne) Realizacja programu WDŻ	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Specjaliści	Zgodnie z potrzebami

	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie Statutu szkoły, dokumentów wewnętrznych (regulaminy, procedury) oraz zasad organizacyjnych oraz zasad pracy w szkole i w klasie. Wdrożenie nowego regulaminu oceniania zachowania. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Udział w obchodach 70-lecia szkoły, Zjazd Absolwentów	wychowawcy	na początku roku szkolnego oraz na bieżąco
	Kształtowanie dbałości o prawidłowe relacje interpersonalne	Zajęcia z wychowawcą, organizacja pomocy koleżeńskiej Imprezy integracyjne klasowe i szkolne Realizacja projektów edukacyjnych Warsztaty z mediatorami szkolnymi Warsztaty z psychologiem i pedagogiem	Wychowawcy nauczyciele	Wg potrzeb Wg harmonogramu działań
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Rozmowy z uczniami z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych Udział w projektach edukacyjnych, działalność w szkolnych organizacjach. Udział w spotkaniach Okrągłego Stołu. Udział w debatach oksfordzkich.	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele Dyrektor Opiekun Stowarzyszenia Mówców Oratores	na bieżąco wrzesień 2024 na bieżąco cyklicznie cyklicznie

	Integracja uczniów w ramach zespołów klasowych oraz całej społeczności szkolnej. Budowanie więzi ze szkołą i poczucia odpowiedzialności za jej wizerunek.	Warsztaty dla uczniów. Wycieczki, wspólne imprezy, wyjścia poza szkołę, uroczystości szkolne, szkolne tradycje.	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień/ październik wg potrzeb
	Wprowadzenie technik mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty dla uczniów	Opiekun Szkolnego Centrum Mediacji Rówieśniczej	wg harmonogramu
	Doskonalenie kultury bycia.	Rozmowy z młodzieżą o kulturalnym zachowaniu w szkole i poza nią, respektowanie zapisów regulujących życie szkoły	wychowawcy	na bieżąco
	Edukowanie uczniów na temat ekologii, narastających problemów ekologicznych oraz zwiększenie ich świadomości i wrażliwości na otaczający świat. Propagowanie proekologicznego myślenia oraz aktywności.	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska naturalnego na terenie szkoły i poza nią. Udział w akcjach ekologicznych – Światowy Dzień Ziemi, Dzień Wody Współpraca z organizacjami ekologicznymi	wychowawcy, organizatorzy akcji nauczyciele biologii	według potrzeb wg harmonogramu

	Kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej poprzez poruszanie istotnych problemów społecznych (zdrotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych, środowiskowych).	Warsztaty dla uczniów Udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących zwierząt i ludzi: - pomoc dla schroniska zwierząt - Szlachetna Paczka - Rodacy Bohaterom - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy Kształtowanie postawy świadomych obywateli, udział w symulacji wyborów prezydenckich - projekt EkoSzkoła 2025	zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie, wolontariusze, przedstawiciele stowarzyszeń	według potrzeb wg harmonogramu
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Współpraca z innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz współpraca z wyższymi uczelniami Realizacja podstawy programowej różnych przedmiotów	pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy nauczyciele	według propozycji instytucji zainteresowanych współpracą ze szkołą
		Spotkania z pracownikami wyższych uczelni dotyczące rekrutacji, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania stosownych dokumentów, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	przedmiotów	

	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych: komunikacji, budowania i utrzymywania bliskich relacji, wyrażania siebie, asertywności w relacjach z rówieśnikami.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z psychologiem, pedagogiem, rozmowy indywidualne	wychowawcy, psycholog, pedagog	zgodnie z zapotrzebowaniem
	Działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów.	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Rozmowy z uczniami i rodzicami w celu zdiagnozowania przyczyn niskiej frekwencji Spotkania zespołu wychowawczego Zintegrowanie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki.	nauczyciele, wychowawcy wychowawcy, pedagog wychowawcy	na bieżąco poprzez e-dziennik zgodnie z harmonogramem zebrań, spotkania i kontakty wynikające z potrzeb

	Działania na rzecz zapewnienia bezpiecznego , przyjaznego i akceptującego środowiska szkolnego	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa Respektowanie przez wszystkich członków społeczności szkolnej norm regulujących życie szkoły, w tym Standardy Ochrony Małoletnich Dbałość wychowawców i nauczycieli o kształtowanie prawidłowych relacji w zespole klasowym Stwarzanie przyjaznej atmosfery na zajęciach lekcyjnych Włączanie uczniów i rodziców do współdecydowania o życiu szkoły	wychowawcy	wrzesień Cały rok Cały rok Na bieżąco
--	--	---	------------	--

	Promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	Turniej Mikołajkowy im. Tomasza Mikołuka o Puchar Dyrektora Szkoły, Zajęcia i pogadanki o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka Sportowe zajęcia pozalekcyjne Akcje propagujące ciekawe formy aktywności fizycznej Zdrowa Środa	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka szkolna SU	zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych, plany pracy wychowawczej
--	---	--	---	--

	Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów i odporności na zagrożenia poprzez rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania przez uczniów ze środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz prowadzenie działań profilaktycznych w tym obszarze.	Dokonanie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka Spotkania ze specjalistami, rozmowy na zajęciach z wychowawcą Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami oraz rodzicami Realizacja podstawy programowej różnych przedmiotów Propagowanie informacji o dostępie do instytucji pomocowych	Wychowawcy, pedagog wychowawcy, pedagog i psycholog, zaproszeni specjaliści pedagog i psycholog, wychowawcy, nauczyciele pedagog, dyrekcja	Wrzesień 2024 zgodnie z zapotrzebowaniem na bieżąco na bieżąco
	Rozwijanie świadomości uczniów w zakresie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych. Poszerzanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci.	Lekcje informatyki, zajęcia z wychowawcą, Dzień Bezpiecznego Internetu, gazetki, strona internetowa	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	zgodnie z zapotrzebowaniem wg harmonogramu

	Rozwijanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje EDB Zajęcia z wychowawcą Pokazy szkolnej drużyny ratowniczej Spotkania ze specjalistami	Nauczyciel EDB Wychowawcy Opiekun Pielęgniarka	Zgodnie z programem nauczania Wg planu pracy Wg planu pracy Wg potrzeb
--	--	---	---	--

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym skierowane do nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026:

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zintegrowane działania nauczycieli	IPET – konstruowanie, znaczenie. – współpraca z pedagogiem specjalnym Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia – konsultacje indywidualne, praca w zespołach	Pedagog specjalny	IX 2024 na bieżąco
Wzmacnianie pracy zespołowej	Trening interpersonalny – warsztaty Wzmacnianie relacji poprzez organizację spotkań i wyjazdów integracyjnych Inicjowanie działań projektowych interdyscyplinarnych	Dyrektor	X 2024 Na bieżąco
P o g ł ę b i a n i e u m i e j ę t n o ś c i dokonywania diagnozy wychowawczej	Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych w zakresie konstruowania narzędzi diagnostycznych i dokonywania interpretacji wyników.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok

Podnoszenie kwalifikacji i zdolności do reagowania i zarządzania w sytuacjach trudnych, kryzysowych	Przypomnienie wszelkich procedur bezpieczeństwa Wdrożenie nowych regulacji dot. ochrony małoletnich	Dyrektor	Wrzesień 2024
Pogłębianie umiejętności dotyczących procesu rozwojowego grupy klasowej i	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami przez nauczycieli realizujących program LUSTRO Udział w wykładzie prof. Marka Kaczmarzyka nt. Dlaczego	Nauczyciele uczestniczący	Cały rok XI 2024
potrzeb rozwojowych nastolatków	nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły?		
Podnoszenie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Pokazy szkolnej drużyny ratowniczej	Dyrektor	W ciągu roku
Podnoszenie umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji	Webinar ECRK - – Jak nauczyć naszych uczniów bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci? Szkolenie organizowane przez LIBRUS - AI czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji.	Dyrektor	I 2025 III 2025
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	Udział w webinarach ECRK – Krytyczne myślenie w szkole.	Dyrektor	I 2025

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym skierowane do rodziców w roku szkolnym 2025/2026

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie z wszelkimi procedurami bezpieczeństwa w szkole, w tym ze Standardami Ochrony Małoletnich	- spotkanie z dyrekcją szkoły, wychowawcami	Dyrektor wychowawcy	Początek roku szkolnego
Stała pomoc w sytuacjach trudnych związanych z p r o b l e m a m i wychowawczymi	- zapewnienie poradnictwa - konsultacje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem - stałe terminy konsultacji z wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją - wskazanie poradni specjalistycznych powołanych do rozwiązywania poszczególnych problemów, - prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym - informowanie osób potrzebujących o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
Utrzymywanie stałej współpracy	- zapoznanie z oczekiwaniami rodziców i nauczycieli	wychowawcy	IX 2024

z rodzicami/opiekunami uczniów	- uświadomienie opiekunom/rodzicom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w szkole (w tym korzystanie z e-dziennika jako formy kontaktu i monitorowania postępów dziecka) - okresowe wywiadówki informacyjne - zaproszenie rodziców na imprezę klasową - udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Na bieżąco
--------------------------------	--	--	------------

K o n t y n u a c j a w s p ó l n e g o , partnerskiego podejścia d o z a r z ą d z a n i a placówką	- współpraca z Radą Rodziców, Okrągły Stół - współorganizowanie imprez – Bal Charytatywny, Piknik Rodzinny - zaproszenia na szkolne imprezy (koncerty, wystawy, zakończenie roku lub nauki) - fundowanie nagród i stypendiów	Dyrektor Wychowawcy	Na bieżąco
---	--	--------------------------------	-------------------

Szkoła zastrzega sobie prawo wprowadzania doraźnych zmian w harmonogramie zaplanowanych działań w zależności od wystąpienia nieprzewidzianych problemów wychowawczych o zasięgu zespołu klasowego lub całej społeczności szkolnej.

Projekt zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 9 września 2025 roku

Plan przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców na zebraniu w dniu 9 września 2025 roku.